

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль «Теория и методика профессионального образования»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения – 3 года (очная форма)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки по направлению - 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки - 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 902;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы:

1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования с опорой на знание закономерностей, принципов и методов профессионального воспитания и обучения, учитывая специфику их реализации в современных условиях;
2. Подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с опорой на педагогический опыт прошлого через его переосмысление и оценку.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость освоения ОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь», по направлению - 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль подготовки - 13.00.08 Теория и методика профессионального образования) включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач профессионального образования.

Специфика образовательной программы аспирантуры Теория и методика профессионального образования состоит в ориентации на подготовку специалистов, способных осуществлять:

- научно-исследовательскую деятельность в области профессионального образования с опорой на знания общих закономерностей, принципов и методов профессионального обучения и воспитания, учитывая специфику их реализации в современных условиях;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с опорой на педагогический опыт прошлого, через его переосмысление и оценку.

Основными сферами профессиональной деятельности кандидата педагогических наук являются:

- организации Министерства образования Российской Федерации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением профессионально-педагогических проблем;
- профессиональные образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки - 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки - 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП аспирантуры (Теория и методика профессионального образования) и видами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры должен:

- быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- владеть системой знаний:
 - об истории и современных тенденциях развития профессиональной педагогики и образования, о человеке как объекте и субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях;
 - о закономерностях целостного педагогического процесса, о современных подходах к профессиональному образованию и практике их реализации;
- обладать исследовательской культурой в области педагогических наук;
- знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Кандидат педагогических наук осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной им специальностью научных работников (Теория и методика профессионального образования), связанную с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования; участвует в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; формирует методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывает нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля; осуществляет преподавание педагогических дисциплин в образовательных учреждениях; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать *следующими профессиональными компетенциями* (ПК):

- способностью к критическому анализу и оценке отечественных и зарубежных дидактических поисков в области профессионального образования (ПК-1);
- способностью к проектированию образовательных программ и моделирование на их основе образовательного процесса и пространства (ПК-2);
- способностью к проведению научного исследования в области теории и методики профессионального образования, обеспечивающего формирование педагогического сознания на основе методологии устойчивого развития (ПК-3)
- способностью осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере теории и методики профессионального образования (ПК-4)

9. Специфические особенности данной образовательной программы

Актуальность и специфичность образовательной программы "Теория и методика профессионального образования" обусловлена востребованностью сферой образования специалистов, готовых и способных эффективно совмещать профессиональную деятельность в практической и научной областях, креативных, имеющих собственное мнение и готовых отвечать за своё решение, нестандартно мыслящих и действующих, способных находить оптимальное решение проблем через изучение и переосмысление педагогического опыта прошлого.

Дисциплины вариативной части программы необходимы и достаточны для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом современных требований к научно-квалификационным работам и запросов работодателей (вузы, НИИ, средние специальные образовательные учреждения и т.д.). Основными сферами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры образовательной программы «Теория и методика профессионального образования» являются:

- организации Министерства образования Российской Федерации;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением профессионально-педагогических проблем;
- профессиональные образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

Директор школы искусств и гуманитарных наук
название



Ажимов Ф.Е.
Ф.И.О.

Руководитель ОП к.п.н. ,доцент
уч. степень, уч. звание



Савельева Н.Н.
Ф.И.О.